



### Co má dítě znát při vstupu do MŠ

- Samostatně si obout boty
- Poznat si svoje oblečení a ukládat na určené místo
- Samostatně se oblékat a svlékat
- Postupně se učit skládat svoje věci a udržovat ve svých věcech pořádek
- Vydržet sedět při jídle u stolu
- Samostatně se obsloužit, najíst se lžící, popřípadě příborem, pít ze skleničky
- Zvládat základní hygienické návyky – umýt si ruce mýdlem, utřít se od ručníku, ovládat kohoutek v umývárně
- Používat WC – včas dojít na WC, umět se samostatně utírat (předš.děti), v MŠ jsou nepřipustné pleny a pomočování
- Používat kapesník, samostatně se vysmrkat
- Zvládnout chůzi po schodech
- Dorozumět se s ostatními
- Vědět, že ubližování je v MŠ nepřipustné

### Co dítěti ulehčí adaptaci před vstupem do MŠ

- Dítě by nemělo být izolované od dětí – pravidelně chodit mezi děti
- Zvykat dítě na hlídání cizí osoby
- Upevňovat u dětí dovednosti a vést je k samostatnosti při sebeobsluze – nechat dítě samostatně oblékat a jíst (nekrmit)
- Při všech činnostech nechat dítěti dostatek času a nespěchat
- Ponechat dítěti dostatečný prostor pro hru a seberealizaci
- Důsledně vést děti k úklidu hraček
- Vymezit si čas pro čtení pohádek, vést děti k vnímání a porozumění čteného slova
- Povídat si s dítětem o jeho zážitcích i problémech
- Pravidelně dítě oceňovat
- Vyvarovat se výhružkám
- Nechat děti samostatně řešit problémy

### Doporučení pro rodiče dětí nastupujících do mateřské školy (dále MŠ)

- Nástup dítěte do MŠ je vždy významnou událostí nejen pro dítě, ale i pro celou jeho rodinu. Tento důležitý okamžik je spojen s nejistotou a obavami, jak bude dítě tento přechod z rodiny do kolektivu zvládat a zda se podaří tento významný moment překonat bez výrazné újmy na jeho psychice. Adaptace dítěte na prostředí MŠ je dlouhodobou záležitostí a záleží nejen na přístupu rodiny, ale i na profesním přístupu pedagogů. Významným hlediskem pro úspěšnou adaptaci na MŠ je nejen věk dítěte a jeho zralost, ale i připravenost pro vstup do kolektivu dětí. K úspěšnému začlenění do skupiny vrstevníků musí dítěti pomoci rodina, ale i navázání partnerského vztahu mezi dítětem a učitelkou. Dítě se musí v MŠ cítit dobře a bezpečně.

### Doporučení pro usnadnění vstupu dítěte do MŠ

- **Zvykejte dítě na chvíle odloučení**, začněte v domácím prostředí
- **Bud'te dítěti oporou** a poskytněte mu pocit bezpečí (pokud o to dítě stojí, zůstaňte s ním v prvních dnech ve třídě)
- **Přibalte dítěti do MŠ mazlíčka** – hračku, kterou má dítě rádo a ke které má citové pouto, což mu vytvoří pocit bezpečí a usnadní adaptaci na nové prostředí
- **Dejte dítěti najevo, že rozumíte jeho případným obavám** z nástupu do MŠ a ujistěte ho, že mu věříte, že nástup zvládne. Tím zvýšíte jeho sebedůvěru. Pokud má dítě do MŠ chodit rádo, musí k ní mít kladný vztah. MŠ proto dítěti nikdy nevyhrožujte. Vyhněte se výhružkám např. „Když budeš zlobit, nechám tě ve školce i odpoledne.“

- Pokud bude dítě při nástupu do MŠ plakat, **buďte přívětivý, ale rozhodní**. Rozloučení by se nemělo nijak protahovat, ale neodcházejte z MŠ ani narychlo nebo tajně, ani ve vzteku po hádce s dítětem.
- **Plňte své sliby**. Když řeknete dítěti, že přijдете po obědě, měli byste po obědě přijít.
- Za pobyt v MŠ **neslibujte dítěti odměnu**. Dítě prožívá stres nejen z toho, že je v MŠ bez rodičů, ale i z toho, že selže a odměnu nedostane.
- **Mluvte s dítětem o MŠ**, co se v MŠ dělá, přijďte se s ním podívat na prostředí, seznámte se s paní učitelkou.
- Udělejte si jasno, **jak prožíváte nástup dítěte do MŠ vy**. Děti dokáží velice citlivě vnímat rozpoložení rodičů a jejich úzkost. Pokud nejste přesvědčeni, že dítě do MŠ chcete opravdu dát, přehodnoťte nástup dítěte do MŠ.
- **Promluvte si s učitelkou** o možnosti postupné adaptace dítěte v MŠ
- **Používejte stejné rituály** – voďte dítě do MŠ a vyzvedávejte ve stejný čas. Podávejte dítěti přesné údaje o tom, kdy je vyzvedneme z MŠ (po obědě, po spaní) – ne jen obecně (za chvíli, po práci atd.). Doma dodržujte pravidelný režim – vstávejte v určitou dobu, obědvajte ve stejnou dobu,. Pokud je dítě zvyklé po obědě spát, tak klidový režim v MŠ je od 12,15 do 14,00 hodin.

### Co by se nemělo nikdy dělat:

- Nenechat se obměkčit a být důslední – pokud rozhodnete, že dítě půjde do MŠ – nepolevovat.
- Nestrašit dítě pobytem v MŠ
- Nelhat o délce pobytu dítěte v MŠ – kdy ho vyzvednete
- Neopakujte dítěti stále, že má být hodné.

### Doporučení pro rodiče při nástupu dítěte do MŠ

- Doprovázejte a vyzvedávejte své dítě **včas** (po zahájení a před ukončením provozní doby MŠ 6,30 – 16,30 hodin). Povinná předškolní docházka pro děti 5 – 6leté je od 8 do 12 hodin, pak dle potřeby rodičů.
- Všechny věci dítěti označte a uložte ve skřínce v šatně
- Označte věci pro pobyt v MŠ, na školní zahradu a pro vycházku
- Nepřítomnost dítěte v MŠ omlouvejte včas – osobně, telefonicky nebo elektronickou poštou.
- Oblékejte dítě přiměřeně podle počasí.
- Nevoďte dítě do MŠ nemocné (ohleduplnost vůči ostatním dětem i učitelkám). Každou změnu ve zdravotním stavu dítěte neprodleně nahlase učitelce.
- Pravidelně sledujte nástěnky a webové stránky MŠ
- Účastněte se třídních schůzek, besídek a různých akcí pořádaných MŠ.
- Spolupracujte s MŠ při výchově a vzdělávání dětí. Jste dětem vzorem a příkladem, veďte je k uplatňování zdvořilostních návyků (zdravení, děkování atd.)

### Co dítě do MŠ potřebuje?

- Přebušky s pevnou patou – ne na zavazování
- Oblečení pro pobyt ve třídě v závislosti na ročním období. Nevhodné je oblečení na zapínání na ramenou nebo zádech a jiných nepřístupných místech, zavazování nebo těsné oblečení
- Oblečení a obuv pro pobyt na školní zahradě
- Pyžamo na odpočinek
- Náhradní prádlo
- Pláštěnku, gumovky – nepromokavé boty

